



01-01-2025

Opfølgningsplan HTX

HANSENBERG Erhvervsskole og Teknisk Gymnasium

Indholdsfortegnelse

Opfølgingsplan HANSENBORG Tekniske Gymnasium.....	2
Kvalitetssystem og årsrytme for kvalitetsarbejdet på HANSENBORG Tekniske Gymnasium.....	3
Selvevaluering	4
<i>Nøgletal skoleåret 2023/2024</i>	<i>5</i>
<i>Karaktergennemsnit ved studentereksamen</i>	<i>6</i>
<i>Overgangsfrekvenser afgangår - Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse.....</i>	<i>7</i>
<i>Løfteevne - Forventede karakterer for studenter.....</i>	<i>8</i>
<i>Elevernes trivsel.....</i>	<i>9</i>
<i>Andel af elever, der afbrød deres uddannelse det første år</i>	<i>10</i>
Opfølgingsplanen 2025	12

Opfølgingsplan HANSENBORG Tekniske Gymnasium

Opfølgingsplanen 2025 er udarbejdet på baggrund af det systematiske kvalitetsarbejde, der gennem flere år er lavet på HANSENBORG Tekniske Gymnasium.

Det systematiske kvalitetsarbejde sikres via den årlige selvevaluering. En selvevaluering, hvor datagrundlaget for alle fag og ETU analyseres af de enkelte faggrupper med mulighed for inddragelse af rektor og pædagogisk koordinator på HTX.

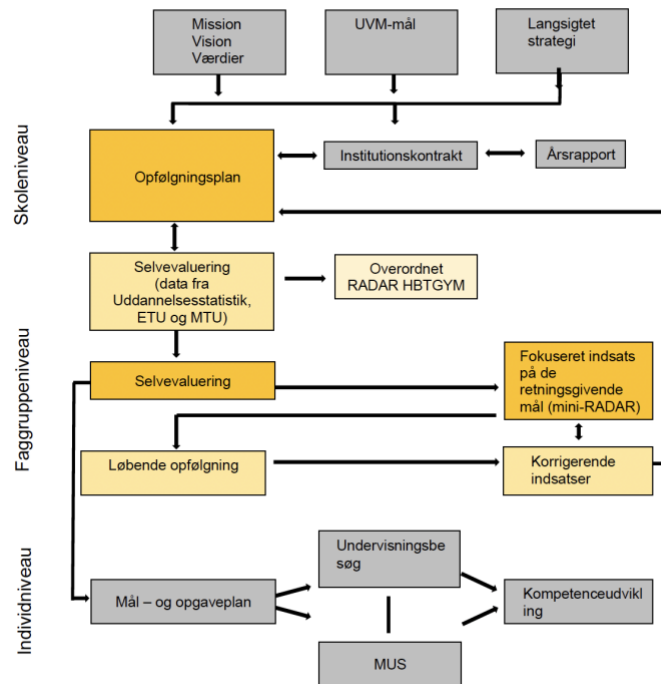
På baggrund af dette aftales nye handlinger/indsatser og indskrives i mini-RADAR for fagene.

Opfølgingsplanen 2025 er en sammenfatning af dels de handlinger, som gymnasiets faggrupper har udvalgt at arbejde med i 2025 og dels på gymnasiets overordnede indsatser inden for de 3 retningsgivende mål på det gymnasiale område på baggrund af selvevalueringen 2024. Den giver således et overblik over gymnasiets resultater og kvalitetsarbejde og understøtter således en systematisk evaluerings- og resultatopfølgning. Samtidig fungerer den som grundlag for intern dialog og kvalitetsudvikling på gymnasiet.

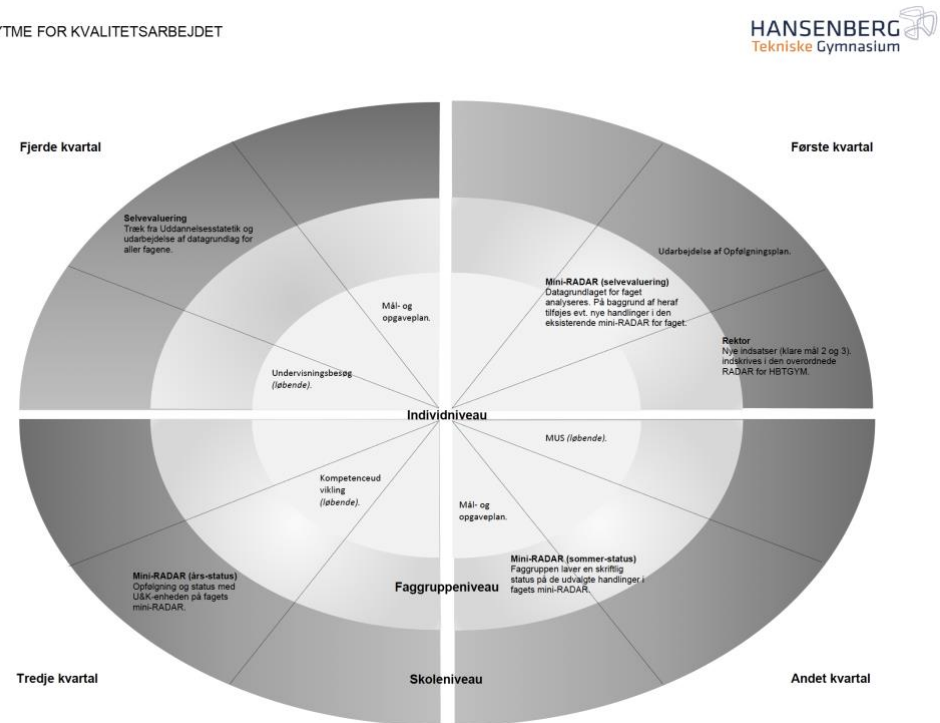
Opfølgingsplanen repræsenterer et centralt styringsværktøj i den samlede kvalitetsstyring på HANSENBORG Tekniske Gymnasium, idet den danner grundlag for den faglige dialog, som finder sted på alle niveauer i organisationen. Ligesom dialogen om gymnasiets resultater også danner grundlag for beslutning om nye tiltag og/eller særlig support.

Kvalitetssystem og årsrytme for kvalitetsarbejdet på HANSENBERG Tekniske Gymnasium

Kvalitetssystemet på HANSENBERG Tekniske Gymnasium (HBTGYM)



ÅRSRYTME FOR KVALITETSARBEJDET



Selvevaluering

Datagrundlaget for de enkelte fag trækkes én gang årligt af Undervisning og Kvalitetsenheden, og nye handlinger/indsatser ift. mål 1 indskrives i mini-RADAR¹ for faget (*februar*).

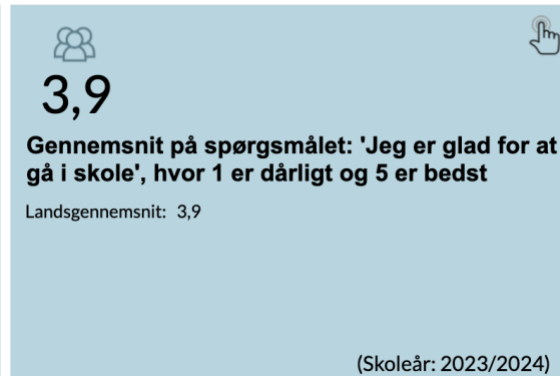
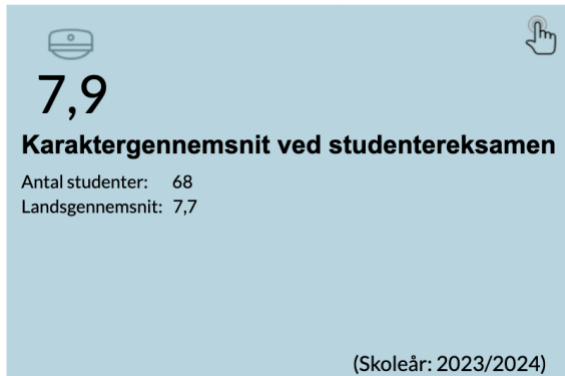
Gymnasiet arbejder målrettet på at sikre en høj faglighed. De enkelte faggrupper arbejder systematisk med at kvalitetssikre og udvikle undervisningen for at udfordre eleverne, så de bliver så dygtige, som de kan.

Skabelon til Mini-RADAR for de enkelte fag

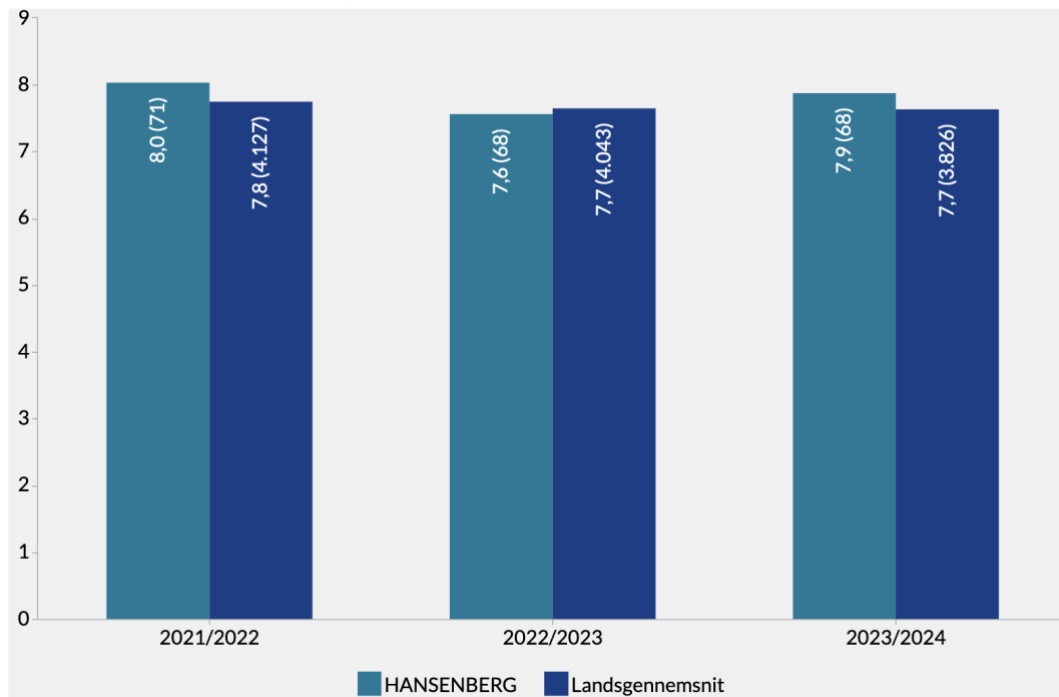
Faggruppe: xx				
Hvert år skal faggruppen:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udarbejde/opdatere mini-RADAR for kvalitetshandlinger i januar/februar ▪ Arbejde med handlingerne/indsatsområderne fra marts til september ▪ Gøre status på arbejdet ultimo oktober 				
Skoleåret 2018-2021				
De konkrete fag <i>(mundligt/skriftligt niveau)</i>	Årets handlinger/indsatsområder <i>På baggrund af analysen af data i Rådgivningsenheden sættes der fokus på følgende handlinger/indsatsområder:</i>	Succeskriterier <i>Beskriv succeskriterier for målopfyldelse af de igangsatte handlinger/indsatsområder:</i>	Status & evaluering <i>Tegn på forbedringer/ændringer ift. de igangsatte handlinger/indsatsområder:</i>	Vedligehold <i>Følgende handlinger/indsatsområder bør vedligeholdes. De vurderes højt og har fortsat stor betydning for målet:</i>

¹ RADAR-modellen er EFQM-modellens udviklingsværktøj. På HANSENBERG anvendes RADAR-modellen som skabelon til kvalitetsudvikling og gennemførelse af nye initiativer. RADAR står for **R**esults: Resultat, **A**pproach: Fremgangsmåde, **D**eployment: Udbrede/Implementere, **A**ssessment: Evaluere/Vurdere, **R**eview: Korrigere/Evaluere. Mini-RADAR skabelonen er en tilrettet udgave af denne, som anvendes som udviklingsværktøj i de enkelte faggrupper på HTX på HANSENBERG.

Nøgletal skoleåret 2023/2024

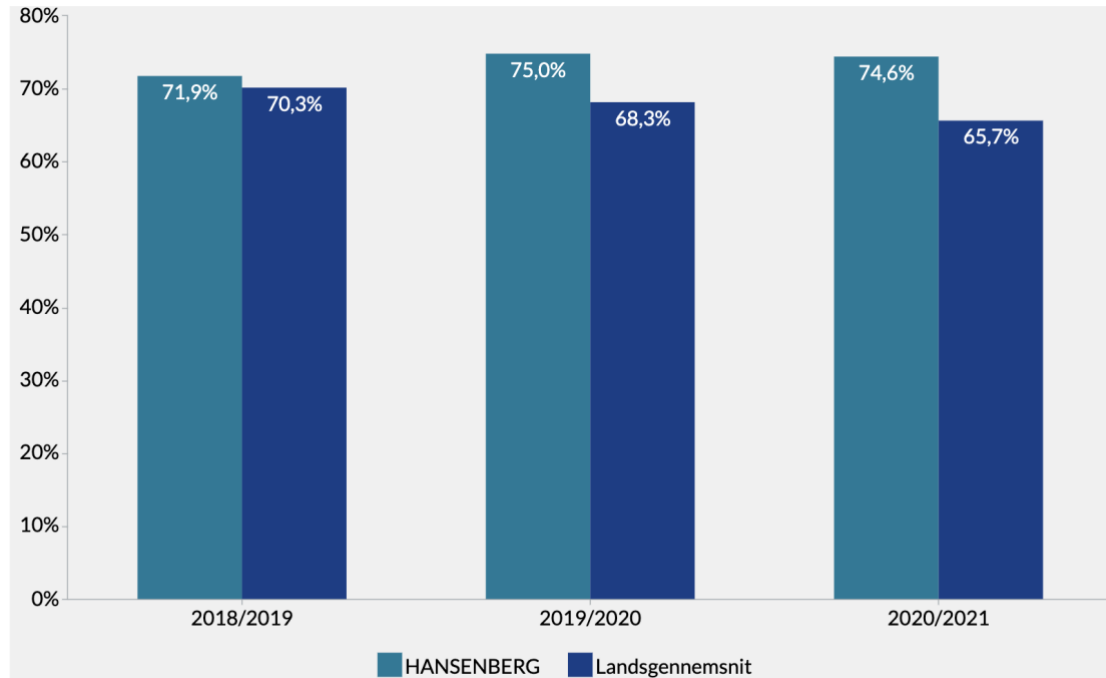


Karaktergennemsnit ved studentereksamen



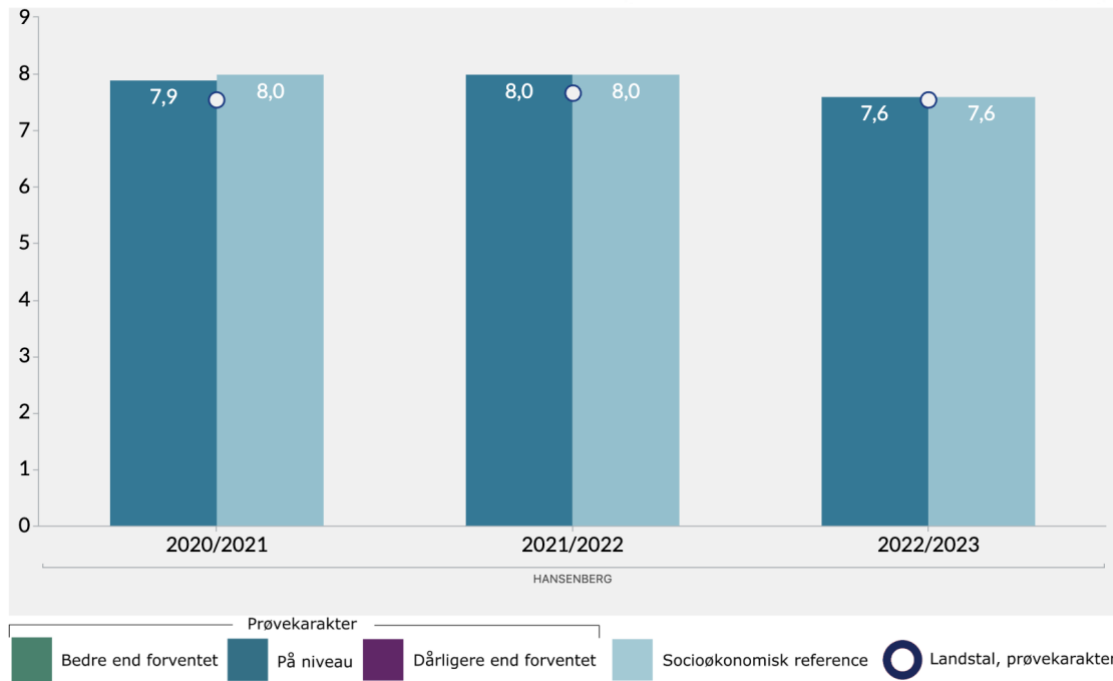
Her ses et løft på 0.3 karakterpoint for eksamenskaraktererne ved studentereksamen skoleåret 2023/2024 i forholdet til skoleåret før. Tallet viser at niveauet på HANSENBERG Tekniske Gymnasium ligger over niveauet på landsplan for prøvekarakter.

Overgangsfrekvenser afgangår - Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse



Den samlede overgangsfrekvens er 74.6% for den årgang, der færdiggjorde HTX i skoleåret 2020/2021, og som i september to år efter studentereksamen senere var i gang med en videregående uddannelse. Et meget flot resultat, der ligger hele 8.9% højere end landsgennemsnittet. For HTX på landsplan ses et fald ift. overgangen til en videregående uddannelse.

Løfteevne - Forventede karakterer for studenter



Løfteevnen for HANSENBERG Tekniske Gymnasium er på niveau med landstal, men dog ikke på niveau med tidligere år, hvilket kan hænge sammen med at det var "corona-årgangen", så eleverne kom fra grundskolen med en anderledes afslutning. De har skulle lære at gå i skole og ikke mindst lære at gå til eksamen. Det har kostet kræfter for mange og taget tid at finde den rette form.

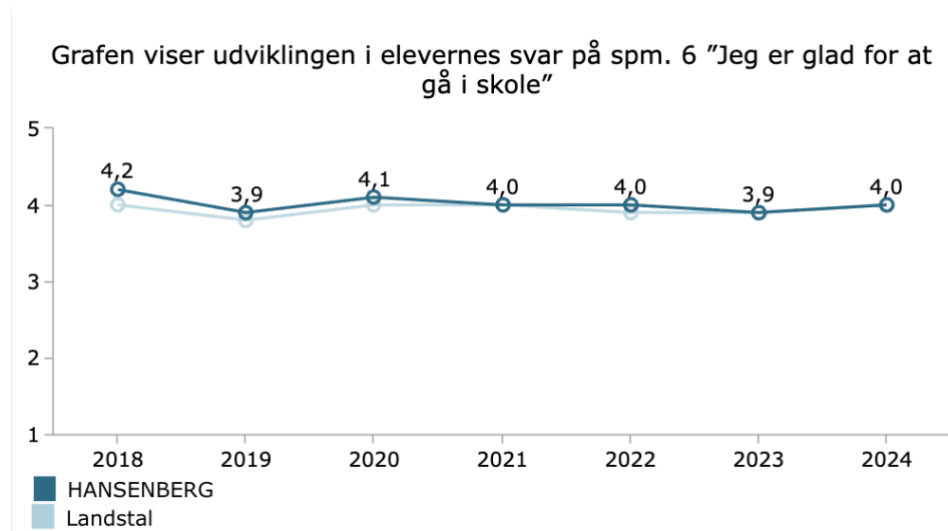
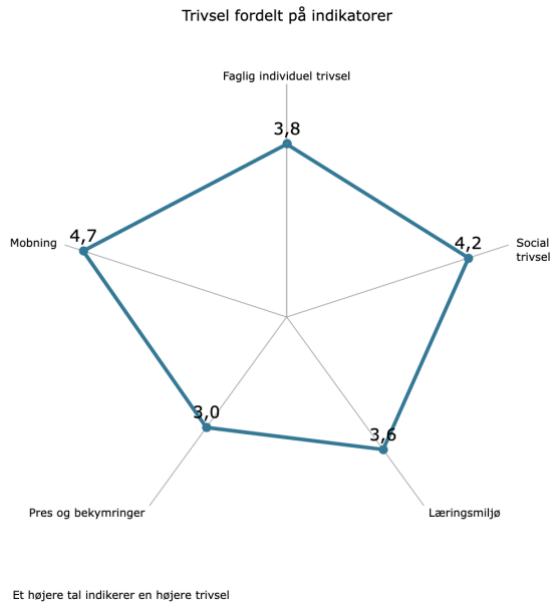
Elevernes trivsel

Nøgletal fra skoleåret 2023/2024 viser, at elevtrivslen på HANSENBERG Tekniske Gymnasium er høj. HANSENBERG Tekniske Gymnasium ligger på niveau med landstallet, dog ligger indikatoren *Pres og bekymringer* med en lidt højere negativ score end landsgennemsnittet, hvilket kan hænge sammen med, at elevgrupper, der vælger en HTX ofte, er faglig stærke elever, og vi oplever at en stor del af disse elever, stiller høje krav til sig selv og deres resultater. Derudover oplever vi nogle årgange, som spejler sig meget i deres omgivelser, både de nære og især de fjerne, som lægger et pres på dem i forhold til alt det man skal kunne jonglere på en gang som ung i dag.

Indikatoren.

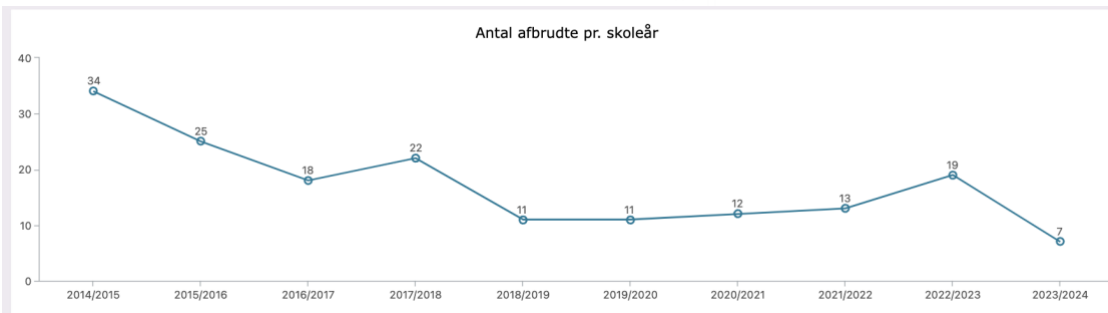
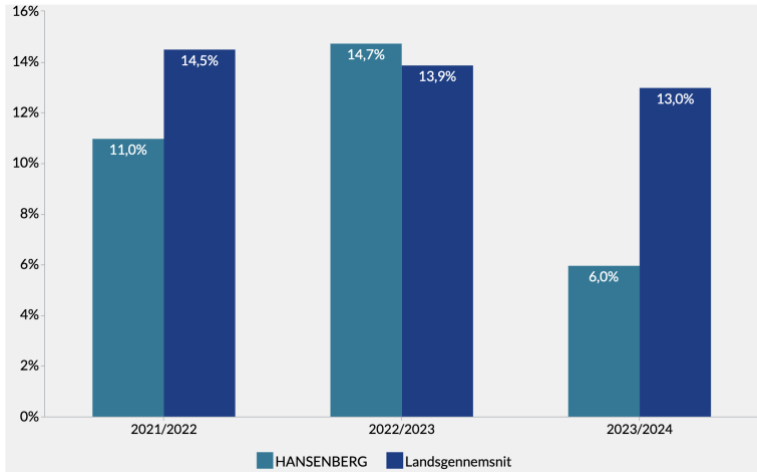
Mobning score højt (positivt) da vi oplever en uddannelse hvor hierarkiet er nedbrudt og hvor der samarbejdes på tværs af årgange.

Vores elever er enormt gode til at tage sig af hinanden og give rum og plads til forskelligheder.



Andel af elever, der afbrød deres uddannelse det første år

Tallene viser et markant fald i antallet af elever, der afbrød deres uddannelse i skoleåret 2023/2024 i forhold skoleåret 2022/2023.



Opfølgingsplanen 2025

Resultat	Kvalitetsmål	Handlinger, der iværksættes	Evaluering
<i>Ændringsbehov</i>	<i>Operationelle mål</i>	<i>Strategier</i>	<i>Tidsplan</i>
Mål 1: Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan (faggruppeniveau)			
Studenternes samlede karakter ved sommereksamen 2024 var 7.9 (68 studenter), hvilket er et karakterløft på 0.3 karakterpoint ift. 7.6 (68 studenter) i 2023.	Studerterne samlede karakter skal være på 2024-niveau eller over.	Fortsat fokus og tid til at arbejde med de udvalgte indsatsområder i mini-RADAR'er for de enkelte fag.	Faggruppemøder 2025, når data fra sommerens eksamener 2024 ligger klar på de enkelte fag.
Mål 2: En større andel af eleverne skal påbegynde en videregående uddannelse (skoleniveau)			
De seneste tal for skoleafgang i 2020/2021 viser en overgangsfrekvens på 74.6%, hvilket er et lille fald på 0.4% ift. skoleafgang i 2019/2020, der lå på 75.0%.	Målet er, at overgangsfrekvensen skal fastholde det højere niveau, som er set de seneste år.	Karrierelæringsforløbene på hhv. 1.g, 2.g og 3.g gennemføres fortsat systematisk jf. planen for de konkrete aktiviteter.	Styregruppemøde i Undervisning og Kvalitet forår 2025.

Mål 3: Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes (skoleniveau)

<p>ETU 2024/2025 viser, at elevtrivslen på gymnasiet ligger på 3.9 (landsgennemsnit 3.9) på en skala, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Det er en lille tilbagegang på 0.1 fra ETU 2022/2023.</p>	<p>Målet er, at ETU-resultatet ligger på eller over årets landsgennemsnittet.</p> <p>Det opnåede skoleresultat skal fastholdes og gerne løftes på sigt.</p>	<p>De nuværende indsatser bl.a. et tæt samarbejde med mellem klasselærere og vejledere samt et struktureret fokus på fravær og studieaktivitet fortsætter.</p> <p>Derudover gennemføres elevkonferencer på alle tre årgange.</p>	<p>ETU-undersøgelsen efterår 2025.</p>
---	---	--	--